

**Ces ateliers ont pour objet de former des référents dans les entreprises pour mettre en place une démarche de maintien dans l'emploi collective, pérenne, par l'élaboration d'un référentiel de situations de travail caractéristiques d'une mission ou d'un poste.**

### Contexte

L'allongement de la durée de vie professionnelle, le vieillissement de la population au travail, les conditions de travail, les expositions environnementales multiples (physiques, biologiques, chimiques, psychiques, sociales et médicales, alimentaires, mode de vie), jouent un rôle important dans le développement et l'aggravation des maladies chroniques.

Aujourd'hui en France, 15 % de la population active sont concernés par une maladie chronique évolutive. D'ici à 2025, les prévisions portent ce taux à 25 %. Certes des dispositions individuelles sont mises en place au niveau de l'organisation du travail mais elles ne tiennent pas forcément dans la durée. Parfois le salarié n'utilise pas les dispositions proposées par l'entreprise de peur d'être stigmatisé et éprouve une certaine culpabilité vis-à-vis de l'entourage professionnel.

Ce sujet émergent entraîne pour les entreprises un coût humain, organisationnel, technique et financier.

Les impacts de ces maladies sont souvent invisibles pour les collègues, la hiérarchie et les conséquences méconnues ou minimisées peuvent générer un effet néfaste sur le collectif.

Ainsi, la conciliation du travail et de la maladie chronique évolutive devient un réel enjeu.

### Public concerné

Membre du CSE, management, dirigeant-e, RH, référent handicap -diversité, responsable QSE/HSE

### Prérequis

S'engager à assister à l'ensemble des ateliers, à réaliser les travaux intersession. Avoir la possibilité de mobiliser quelques salariés (5 à 10 personnes selon les circonstances) de l'entreprise sur un temps de travail à un moment donné.

Avoir éventuellement identifié un service ou un métier où mener sa réflexion.

### Nombre de participants

6 personnes minimum – 12 personnes maximum (8 personnes maximum en cas de protocole sanitaire renforcé)

### Lieu

A définir

### Accessibilité

Pour l'adaptation du parcours d'ateliers à l'état de santé ou au handicap, merci de contacter la référente pédagogique un mois à l'avance pour lettre en place l'accessibilité.

### Durée

Par demi-journée à distance ou en présentiel, des temps intersessions sont à prévoir

### Dates

17 Octobre 2023 présentiel  
 Novembre 2023 e-learning  
 23 Janvier 2024  
 21 Mars 2024  
 10 Septembre 2024

### Référente

#### **Pédagogique :**

Sophie Mounier – s.mounier@anact.fr

#### **Administrative :**

Géraldine Mangenot – g.mangenot@anact.fr

## Contenus et objectifs

Les différents ateliers s'articulent en différentes phases d'apprentissages avec des échanges entre pairs et des mises en situation.

**Atelier 1 : sensibilisation** : partir des représentations des participant-es sur les MCE au travail et le maintien dans l'emploi pour partager une vision commune.

Comprendre ce que sont les maladies chroniques évolutives et leur retentissement sur l'individu au travail

**Atelier 2 : s'outiller** pour la réalisation d'un état des lieux dans son entreprise, la reconstitution des événements marquants, l'historique des aménagements...

Inventorier et analyser les actions réalisées liées au maintien dans l'emploi au sein de son entreprise

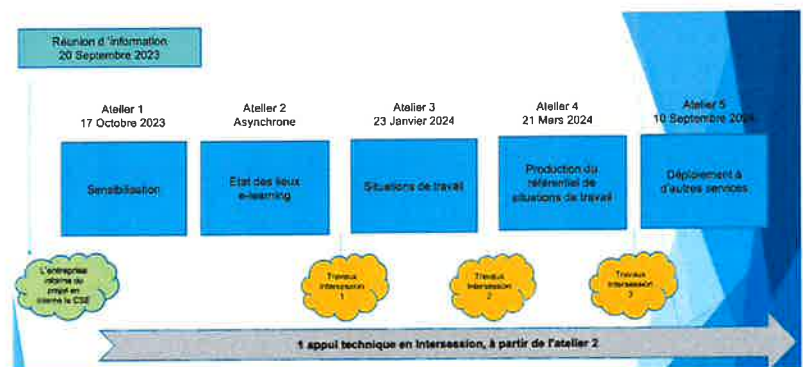
**Atelier 3 : apprendre** à distinguer le travail réel et des situations de travail pouvant être problématiques pour y remédier collectivement.

Savoir ce qu'est le travail réel pour identifier des situations de travail pouvant être problématiques

**Atelier 4** : à partir de l'élaboration du référentiel des situations de travail, appelé aussi « référentiel d'activités » produit en intersession, mutualisation et échanges d'expériences.

Mobiliser un groupe de travail dans son entreprise et amorcer une démarche proactive

**Atelier 5** : établir une feuille de route pour la poursuite des travaux engagés et déployer la démarche et la pérenniser.



## Modalités et supports pédagogiques

- Outils ludo-pédagogiques : jeux, quiz, vidéos
- Diffusion d'un diaporama
- Apports théoriques et pratiques : textes juridiques, enquêtes, guides...
- Échanges d'expériences : retours d'expériences et exemple des participant-es, cas pratiques en sous-groupe
- Transmission de supports : diaporama des ateliers et des ressources utilisées lors des séances de travail